

## KRETINGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽILVITIS“

### 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### I. 2010-2011 MOKSLO METŲ MOKYKLOS VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

##### I. Tikslas:

1.1. Sudaryti sąlygas individualiam vaiko ir pedagogo tobulėjimui, turimų ir reikiamų kompetencijų plėtotei.

##### 2. Uždaviniai:

2.1. Taikyti naujoves ir naujus veikimo būdus, gerinant ugdymo ir ugdymosi kokybę, kūrybinę raišką.

2.2. Ugdyti aktyvų ir sveiką vaiką, saugant, stiprinant jo fizinę ir psichinę sveikatą.

#### II. PRIEMONIŲ PLANO TIKSLAMS IR UŽDAVINAIMS ĮGYVENDINTI REZULTATAI

##### 3. Metinės veiklos programos įgyvendinimas:

Įgyvendinant 2010/2011 mokslo metų programą, buvo siekiama strateginių tikslų įgyvendinimo – tobulinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugų teikimą šeimoms auginančioms ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus ir lopšelis – darželis kaip besimokanti organizacija. Šių tikslų įgyvendinimui numatytas vienas metinis tikslas: sudaryti sąlygas individualiam vaiko ir pedagogo tobulėjimui, turimų ir reikiamų kompetencijų plėtotei.

Tikslui pasiekti išsikelti du uždaviniai: taikyti naujoves ir naujus veikimo būdus, gerinant ugdymo ir ugdymosi kokybę, kūrybinę raišką ir ugdyti aktyvų ir sveiką vaiką, saugant, stiprinant jo fizinę ir psichinę sveikatą bei numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui.

3.1. Įgyvendintas pirmas uždavinys: taikyti naujoves ir naujus veikimo būdus, gerinant ugdymo ir ugdymosi kokybę, kūrybinę raišką.

3.1.1. 2011 metais buvo siekiama pozityvaus dalykinio pedagogų bendravimo ir bendradarbiavimo, pedagogų veiklos efektyvumo, stiprinama darbuotojų atsakomybė už vaikų veiklą, kiekvieno vaiko ugdymo sėkmę, darbuotojai motyvuojami atvirumui kaitai ir pokyčiams.

3.1.2. Sėkmingai plėtoti įstaigos ugdomosios veiklos prioritetai: sveikatos stiprinimas ir saugojimas, etnokultūros vertybių perdavimas ir perėmimas, meninė vaikų saviraiška.

3.1.3. 2011 m. ugdymas lopšelyje-darželyje organizuojamas orientuojantis į vaiko kompetencijų (sveikatos saugojimo, pažinimo, komunikavimo, meninę, socialinę) plėtojimą. Ugdymo(si) procesą įstaigoje organizuoja kompetentingi pedagogai, kurie savo darbe vadovaujasi demokratišku darbo stiliumi, taiko įvairius ugdymo(si) metodus, būdus, technologijas.

3.1.4. Pedagogai dalyvavo rajono metodinių būrelių: priešmokyklinio, ikimokyklinio, meninio ugdymo, specialiojo ugdymo veikloje. Vedė atviras veiklas įstaigos, rajono, respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, vaikų tėvams, dalijosi gerąja darbo patirtimi. Sistemingai vyko metodinė veikla. 2011 metais pravesta atviros veiklos rajono pedagogams „Vaikų kūrybinės raiškos plėtojimo galimybės lipdant iš molio“, lopšelio-darželio priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvams „Senolių tradicijos ir papročiai – atspindys mūsų atminty“, Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis pedagogams „Sportuojau ir augu“, organizuotas netradicinis

rytmetys „Seku, seku pasaką“ nelankantiems darželio vaikams ir jų tėvams šeimos mėnesio paminėjimui. Kartu su Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ pedagogais ir vaikais dalyvavome kūrybos raiškos savaitėje „Seku seku pasaką“ Palangoje.

3.1.5. Vaikų ir pedagogų kūrybiniai gebėjimai padėjo praturtinti ugdymo turinį projektine veikla. 2011 metais toliau plėtojamas vaikų socializacijos projektas „Mano tėviškėlėj sukas malūnėliai“ bei pilietinio ir tautinio ugdymo projektas „Keliauju, pažįstu, saugau“ Tęsiant šiuos projektus, ypatingas dėmesys skiriamas bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais. Išplėtotas projektas „Saugumo jausmo užtikrinimas per etnokultūrą ikimokykliniame amžiuje“, apjungiant ne tik rajono ikimokyklinės įstaigas (lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, Salantų lopšelis-darželis „Rasa“), bet ir Palangos lopšelių-darželių „Gintarėlis“. Parengtas bendradarbiavimo projektas „Etnokultūros pagrindų integravimas į sveiką gyvenseną“.

3.1.6. Lopšelyje – darželyje organizuojama papildoma ugdomoji veikla : vaikų ansamblis „Drugeliai“ ( muzikos mokytoja Daiva Samalienė). Užsiėmimai vyksta du kartus savaitėje. Vyko vaikų pop choriuko „Dorėmiukai“ užsiėmimai vaikams nuo 3 metų iki 6 metų du kartus savaitėje. Savo veiklą tęsia vaikų ir pedagogų ansamblis „Sietynas“

3.1.7. Vaikai su pedagogais visus mokslo metus dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose Kretingos muziejuje, vyko lipdymo iš molio užsiėmimai.

3.1.8. Efektyviai pasinaudota regioninėmis ugdymo(si) aplinkomis, organizuojant renginius vaikams Palangos Botanikos parke, kaimo sodyboje Plateliuose, Kretingos parke, muziejuje, M.Valančiaus muziejuje, Mosėdžio akmenų muziejuje, Kretingos priešgaisrinėje stotyje, Kretingos Policijos saugaus eismo skyriuje.

3.1.9. 2011 metais lopšelio-darželio vaikai dalyvavo Kretingos rajono vaikų ir mokinių saviraiškos festivalyje „Ar buvo toks laikas?“ Mokslo metų pabaigoje pop choriuko „Dorėmiukai“ ugdytiniai dalyvavo festivalyje „Vaikystės pasaka“ Kretingos Kultūros centre kartu su kitų rajonų vaikų pop choriukais. Priešmokyklinio ugdymo vaikai dalyvavo konkurse Kretingos mokykloje-darželyje „Pasaka“ VPC „Dėl elga lėižuve dontys išgriova“. Tradicinis vaikų, pedagogų, tėvų dalyvavimas rajoninėje Vaikų gynimo dienos šventėje. Lopšelio-darželio vaikai koncertuoja Kretingos rajono Senelių namuose Padvarių pensionate Kalėdų ir Velykų laikotarpyje. „Dainų dainelės“ rajoniniame etape laimėta pirma vieta ir iškovota dalyvauti zoniniame etape.

3.1.10. Lopšelyje- darželyje suburtos ir sėkmingai plėtojo savo veiklą etnokultūrinę, sveikos gyvensenos, informacinę, teatrinę kūrybinę grupę. 2011 metais buvo užbaigta susisteminti metodinė etnokultūrinė medžiaga vaikų veiklai pagal Rėdos ratą „Lietuvių kalendorinės šventės ir tradicijos“.

3.1.11. 2011 metais 2 pedagogės dalijosi gerąja darbo patirtimi seminare Palangoje bendrame projektinės veiklos pristatyme „Saugumo jausmo užtikrinimas per etnokultūrą ikimokykliniame ugdyme“ tema „Sveikos ir saugios gyvensenos gebėjimų ugdymo galimybės“.

Dalyvauta respublikos lopšelių-darželių, turinčių vardą „Žilvitis“ respublikinėje konferencijoje Anykščiuose „Ugdymo aplinkos modeliavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.

3.1.12. 2011 metais sėkmingai dalyvauta „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtros programos „Į vaiką orientuoto ugdymo(si) bei paslaugų vaikui ir šeimai vadybos kompetencijų tobulinimas“ organizuojamuose mokymuose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas įgyvendinančių institucijų vadovams bei savivaldybių administracijų vadovams – 72 valandas, „komandinio darbo mokymai, skirti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo auklėtojams ir pedagogams“ - 46 valandos. Pedagogai turėjo galimybę dalyvauti projekto „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ mokymuose, kuris buvo skirtas tam, kad pedagogai galėtų šiuolaikines informacines technologijas paversti efektyvia priemone. 2011 metais

buvo sudarytos sąlygos visiems pedagogams įgyti deramą kompiuterinį raštingumą. 70% pedagogų turėjo galimybę tobulinti informacinę kompetenciją. Jie mokėsi diegti informacinę sistemą, kuri veiktų visose įstaigos veiklos srityse.

3.1.13. Naujomis ir atnaujintomis didaktinėmis priemonėmis papildytos grupių „Pažinimo, meninės raiškos“ erdvės. Pagal pakoreguotą ikimokyklinio ugdymo programos turinį, įsigyta ugdymo priemonių vaikų judesių lavinimui ir muzikinei veiklai, stacionarūs kompiuteriai, nešiojamas kompiuteris, spausdinimo aparatas, vaizdo projektorius.

3.1.14. Mokslo metų pabaigoje tęsiama bendra su pradinio ugdymo mokytojais priešmokyklinio pasirengimo mokyklai pasiekimų ir pažangos rezultatų analizė. Pakoreguota ir papildyta pagal visas kompetencijas individuali vaiko pasiekimų ir pažangos fiksavimo ir pateikimo forma.

3.1.15. Vyksta bendradarbiavimas su Klaipėdos universiteto ir Klaipėdos valstybinės kolegijos studentais. Trys studentai atliko stebėjamąją praktiką.

3.1.16. Plėtojant vaiko meninę saviraišką, kūrybiškumą, plėtojant ugdytojų partnerystę, 2011 metais atlikus vidaus auditą vaiko asmeninės raiškos tenkinimas atitiko trečią lygmenį. Sudarytos sąlygos tenkinančios vaikų saviraiškos poreikius.

3.1.17. Pedagogų veiklos priežiūra buvo vykdoma siekiant išsiaiškinti sąlygų sudarymą vaikų kūrybinei raiškai, meninės kompetencijos plėtojimui.

**3.2. Įgyvendintas antras uždavinys.** Ugdyti aktyvų ir sveiką vaiką, saugant ir stiprinant jo fizinę ir psichinę sveikatą.

3.2.1. 2011 metais iš dalies įgyvendinta „Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos programa“. Atsakingai organizuota ugdytinių sveikatinimo veikla, renginiai, pramogos, vykdyta vaikų žalingų įpročių prevencinė veikla, ankstyvoji prevencinė programa „Įveikime kartu“, organizuotos edukacinės valandėlės, viktorinos vaikams ir tėvams. Toliau įgyvendinama tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.

3.2.2. Tęsimas tarpinstitucinio projekto „Augu sveikas ir saugus“ įgyvendinimas.

3.2.3. Organizuotos ir prarastos atviros veiklos: „Sportuoju ir augu“ metodinė savaitė su Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ vaikais ir pedagogais. Edukacinės valandėlės „Nelaimingi atsitikimai ir kaip jų išvengti“ vaikams ir jų tėvams, tradicinė sporto šventė gegužės mėnesį su ikimokyklinėmis įstaigomis vaikų gynimo diena paminėti, piešinių konkursai įstaigoje, parodos vaikų bibliotekoje, miesto „Špitolėje“.

3.2.4. Plėtota darželio ir šeimos partnerystė, organizuoti grupių tėvų susirinkimai „Saugi ir sveika vaikystė – ugdymo(si) pagrindas“, „Vaikų sveikatos stiprinimas ir jos palaikymas ikimokyklinėje įstaigoje“. 2011 metais pradėtas vykdyti projektas „Plokščiapėdystės profilaktika ikimokykliniame amžiuje“ Įsigyta priemonių sveikatos kompetencijai ugdyti: „Sveikatos akmenėliai“, lankai, kurie skirti plokščiapėdystės profilaktikai. Papildytas literatūros sąrašas.

3.2.5. 2011 metais perorganizuota ir patvirtinta Vaiko gerovės komisija, parengti dokumentai. Psichologinė pagalba teikiama PPT specialisto 2 kartus per mėnesį lopšelio-darželio vaikams, tėvams ir pedagogams. Įstaigos šeimoms auginančioms vaikus, kurie turi kalbos ir komunikacijos sutrikimų, pagalbą ir konsultacijas teikia logopedas.

Lopšelio-darželio direktorė dalyvauja Kompleksinės pagalbos Kretingos rajono savivaldybės šeimoms auginančioms vaikus nuo gimimo iki privalomo mokymo pradžios koordinavimo ir teikimo grupėje. Vaikai, nelankantys darželio turi galimybę dalyvauti socialinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ užsiėmimuose, bei įstaigos renginiuose.

3.2.6. Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamoje programoje „Pienas vaikams“ ir „Europos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose“ programoje dalyvavo 186 vaikai. Vaikai kiekvieną dieną nemokamai geria pieną, valgo vaisius ir daržoves.

3.2.7. 2011 metais balandžio mėnesį dalyvauta Respublikiniame VŠĮ iniciatyvos fondo organizuotoje programoje „Augsiu aktyvus“. Respublikiniame „Sveikuolių sveikuoliai“ konkurse laimėta pirmą vietą, iškovota teisė dalyvauti Klaipėdos regioniniame etape.

3.2.8. Pedagogai skleidė gerą patirtį saugios ir sveikos gyvensenos klausimais rajone.: lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“, Palangoje lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“, Anykščiuose lopšelyje-darželyje „Žilvitis“.

3.2.9. 2011 metais įrengta dar viena ikimokyklinio ugdymo grupė (darželio), į kurią buvo priimti mokyklos-darželio „Žibutė“ 20 vaikų. Pagal higienos normos reikalavimus įruosta ugdomoji aplinka, miegamojo, tualetų, prausyklos patalpos. Sudarytos sąlygos vaikų maitinimui. Grupė aprūpinta naujais baldais, metodinėmis priemonėmis, žaislais, literatūra.

3.2.10. 2011 metų liepos – rugpjūčio mėnesiais pakeisti langai, lauko durys. Lopšelio-darželio teritorijoje atnaujinta tvora. Įgyvendinant uždavinį susidūrė su problema: nors iš dalies nepavyko modernizuoti ugdomąją aplinką lauke.

3.2.11. Įsigyta ugdymo veiklai būtinų priemonių: atnaujintas muzikos inventorių, įsigyta metodinių, didaktinių priemonių, žaislų. Priešmokyklinės ugdymo grupės įsigijo pažintinės, didaktinės ir grožinės literatūros, ugdymo priemonių.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės sudarė galimybę veiksmingai naudoti vaiko sveikatą ir saugumą, užtikrinančias korekcines, prevencines, sutelkti bendruomenę, kurti ir palaikyti ugdymosi(si) aplinką, labiau domėtis saugumo ir sveikatos užtikrinimo klausimais. Atlikus 2011 metais sergamumo analizę, vaikų sergamumas lyginant su 2010 metais sumažėjo 1,2 karto.

Įvardintų veiklos priemonių įgyvendinimas leidžia manyti, kad vyko kokybiniai pokyčiai, užtikrinantys efektyvią įstaigos veiklą. Vaikai ugdomi pagal lopšelio-darželio ugdymo programą, kurios ugdymo turinys įgyvendinamas kompetencijomis. Į 2010-2011 m. m. ugdymo procesą buvo integruoti mini projektai: „Augu sveikas ir saugus“, „Aš saugus, kai žinau“, „Aš noriu augti laimingas“, „Mama ir tėtis šypsosi“, „Man įdomu čia ir dabar“. Grupėse sudarytos palankios sąlygos įvairiapuse vaikų veiklai.

Įgyvendinant įstaigos uždavinius, buvo fiksuojami ir pateikiami tėvams vaiko raidos pokyčiai, numatomi pedagoginės, psichologinės, metodinės priemonės, kaip toliau gerinti ugdymo procesą. Ugdymo procesas nuolat buvo analizuojamas mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose, aptartas lopšelio-darželio taryboje. Praveisti penki mokytojų tarybos posėdžiai: pasiruošimas naujiems mokslo metams, vaikų adaptacijos klausimas, ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas ir vertinimas, ugdymo turinio atnaujinimas, vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas, pedagogų savianalizės pristatymas, pedagogų darbo stipriosios ir silpnosios pusės, trūkumai ir galimybės.

Mokytojų tarybos posėdžiuose, atestacinės komisijos posėdžiuose aptartos LR Švietimo ministerijos naujovės. Kasmet apie įstaigos veiklą bendruomenė, miesto visuomenė informuojama rajono laikraščiuose „Pajūrio naujienos“, „Švyturys“ bei internetinėje svetainėje.

#### **4. Dalyvavimas finansuojamuose projektuose, programose ir rezultatai.**

4.1. 2011 metais dalyvauta ugdymo plėtotės centro parengtame projekte „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“. Dalyvavo 11 pedagogų ir 2 vadovai. Savo kompetenciją gilino informacinių technologijų dalyko, komandinio darbo, ugdymo turinio modeliavimo srityse.

4.2. Europos sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamose programose „Pienas vaikams“ ir „Europos vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 2011 metais 186 vaikai nemokamai gėrė pieną, valgė vaisius ir daržoves.

### III. UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

#### 5. Ugdymo programos rodikliai:

5.1. Lopšelyje-darželyje „Žilvitis“ vykdomos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos.

Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymas vykdomas vadovaujantis „Ankstyvojo ugdymo“ ir lopšelio-darželio ankstyvojo ikimokyklinio amžiaus vaikų ( 2-3 metų ) ugdymo programa „Vaikai žaidžia teatrą“.

5.2. Veikė 2 lopšelio grupės, kurias lankė -32 vaikai, grupių veiklos modelis 10,5 val.

6. Ikimokyklinis ugdymas organizuojamas ir vykdomas buvo pagal „Lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programą 2009-2012 m.“, parengtą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 18 d. įsakymu Nr.ISAK- 627 patvirtintu ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašu.

6.1. Veikė 5 darželio grupės. Grupių veiklos modelis: 2 grupių veiklos modelis 9.00 val.; 2 grupių veiklos modelis 10.5 val.; 1 grupės modelis 13.5 val.

6.2. Darželio grupes lankė 113 vaikų.

7. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa ir išsilavinimo standartais“.

2011 metais veikė 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Grupių veiklos modelis: 1 grupės modelis 9.00 val., 1 grupės veiklos modelis 10.5 val.

7.1. Priešmokyklinio ugdymo grupes lankė 41 vaikas.

8. 2011 metais atnaujinta ir papildyta ikimokyklinio ugdymo programos dalis „Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas“.

9. Lopšelyje-darželyje teikiama specialioji pedagoginė pagalba. Vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus ir gavusių logopedinę pagalbą – 30.

10. Vaikų , gyvenančių Kretingos seniūnijoje – 172.

### IV. ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

#### 11. Dirbo 18 mokytojų/pedagogų, kurių kvalifikacija buvo:

11.1. ekspertai - 0 ( - proc.);

11.2. metodininkai – 3 ( 20 proc.);

11.3. vyresnieji mokytojai – 10 ( 55 proc.);

11.4. mokytojai – 2 (13,3 proc.)

11.5. neatestuoti mokytojai – 3 (20 proc.).

#### 12. Dirbo 2 vadovai, kurių kvalifikacija buvo:

12.1. mokyklos direktoriaus - II vadybinė kvalifikacinė kategorija;

12.2. direktoriaus pavaduotojo ugdymui - III vadybinė kvalifikacinė kategorija;

#### 13. Mokytojų/pedagogų išsilavinimas bei amžius:

13.1. aukštąjį išsilavinimą turi 8 mokytojai ( 44 proc.), iš jų pedagoginį – 8 mokytojai (85 proc.);

13.2. aukštesnįjį išsilavinimą turi mokytojų 9 (60 proc.), iš jų pedagoginį – 8 mokytojai (88 proc.).

13.3. studijuojantys mokytojai 3:

13.3.1 ikimokyklinį ugdymą 3

14. Mokytojų amžiaus vidurkis yra 51 metai: moterų (100 proc. ).

### V. MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

#### 15. Patalpos:

15.1. mokyklos eksploatuojamų pastatų plotas: - 3208,92 kv. m:

15.1.1. pastatas – 1748,74 kv. m; kita dalis 1460,18 kv. m. pagal panaudos sutartį naudojasi mokykla-darželis “ Žibutė“.

15.1.2.salė - 116.51 kv. m;

15.1.3.kitos patalpos: grupės, miegamieji, rūbinės, tualetai, prausyklos, virtuvėlės, virtuvė, sandėliai, nusirengimo kambarys, koridoriai, kabinetai – 1632,23 kv. m;

**16. Informacinių komunikacinių technologijų priemonės:**

16.1. stacionariniai kompiuteriai: 8

16.1.1. nešiojamasis kompiuteris 1

16.1.2. administracijos kabinetuose 6

16.1.2. kitose mokyklos patalpose 1

17. kitos priemonės: telefonas, faksas, spausdintuvai (5), kopijavimo aparatas (1), skeneris (1)

17.1. 578 egz. knygų už 9347.99 Lt.;

17.2.. mokymo priemonės :

17.3. kompiuterinės mokymo priemonės:

17.3.1.kompaktiniai diskai 2 :

18. prenumeruojama: 2 leidiniai.

## **VI. FINANSŲ VALDYMAS**

**18. Įsigyta ilgalaikio turto už:**

18.1. naujo – 0 Lt, iš jų iš biudžeto lėšų – 0 Lt;

18.2. iš specialiosios programos lėšų – Lt;

18.3. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės – Lt.

Iš viso už – 0 Lt.

**19. Įsigyta trumpalaikio turto už 27962,40 Lt, iš jų iš :**

19.1. biudžeto lėšų –2276,00 Lt; mokinio krepšelio – 15979 Lt. Viso: 18255 Lt.

19.2. specialiosios programos lėšų –5256 Lt; pavedimo lėšų – 4451,40 Lt. Viso: 9707,40 Lt.

19.3. gauta patikėjimo teise iš Kretingos rajono savivaldybės turto už - 0 Lt.

19.4. Gauta paramos lėšų pagal LR Labdaros ir paramos įstatymą – 4451,40 Lt;

Iš viso už – 4451,40 Lt.

## **VII. BIUDŽETO VYKDYMAS**

**20. Pagal sąmatą mokyklai iš biudžeto skirta :**

**20.1. Mokinio krepšelio – 36860 Lt, iš jų:**

2.1.1.1.1.1.Darbo užmokesčiui –265300 Lt.;

2.1.2.1.1.1 Socialinio draudimo įmokoms – 82772Lt;

2.2.1.1.1.10 Kitos prekės ( vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms) - 17226 Lt;

2.2.1.1. 1.11Komandiruotės – 93 lt.

2.2.1.1.1.16 Kvalifikacijos kėlimas (mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos kėlimui) – 1333 lt.

2.2.1.1.1.30 Kitos paslaugos – 1153lt.

2.7.3.1.1.2 Darbdavio soc. parama pinigais – 723 lt.

**20.2. Aplinkos lėšos 670300 lt., iš jų:**

2.1.1.1.1.1 Darbo užmokesčiui – skirta 380600Lt,

21.2.2. Socialinio draudimo įmokoms –skirta 109500 Lt.;

2.2.1.1.1.1 Mityba – 19200 Lt.

2.2.1.1.1.2 Medikamentai – 600 Lt.

2.2.1.1. 1.5 Ryšių paslaugoms – 1760 Lt;

2.2.1.1.1.7 Apranga ir patalynė 2541;

2.2.1.1.1.10 Kitos prekės 2276;

2.2.1.1.1.16 Kvalifikacijos kėlimas 175;

2.2.1.1.1.20 Komunalinės paslaugos – 124832 Lt;

2.2.1.1.130 Kitos paslaugos – 24932 Lt;

2.7.3.1.1.2 Darbdavio soc. parama pinigais 4584 Lt;

**20.3. Specialiosios programos lėšos – 169475 Lt.**

2.2.1.1.1.1 Mityba 143067 lt.;

2.2.1.1.1.5 Ryšių paslaugos 1177 lt.;

2.2.1.1.1.7 Apranga ir patalynė 1792 lt.;

2.2.1.1.1.10 Kitos prekės 12199 lt.;

2.2.1.1.1.20 Komunalinės paslaugos 7000 lt.;

2.2.1.1.1.30 Kitoms paslaugos – 4240 Lt;

**20.4. Pavedimo lėšos 11994 lt.;**

2.2.1.1.1.1 Mityba 3074 lt.;

2.2.1.1.1.10 Kitos prekės 8690 lt.;

2.2.1.1.1.16 Kvalifikacija 230 lt.

Per metus iš biudžeto gauta 888629 lt., iš jų mokinio krepšelio – 36800 lt., aplinkos 670300 lt., spec. Programos 169475 lt., pavedimo lėšos – 11994 lt.

### **VIII. YPATINGI PASIEKIMAI PER 2010-2011 MOKSLO METUS**

Pedagogai ir vadovai antrus metus turėjo galimybę dalyvauti tarptautinio projekto „Mokymasis visą gyvenimą“, organizuoto Švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra“ mokymuose: ugdymo turinio vadybos, komandinio darbo, vadybiniuose bei mokymuose pagal sukurtas kvalifikacijos tobulinimo programas, dalyvauti konferencijose.

2010-2011 mokslo metais didelis dėmesys buvo skiriamas vaikų socializacijai, gabių vaikų ugdymui, jų meninei raiškai.

Priešmokyklinio amžiaus vaikai, nelankantys darželio, turėjo galimybę dalyvauti tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Žipio draugai“.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Direktorė

Vyr. buhalterė



Lina Kvajauskienė



Birutė Ewaltienė

Angelija Strainienė